

## Veiller à sa sécurité dans la rue

### Objectifs

- Connaître les espaces dédiés à la circulation des véhicules et ceux dédiés aux piétons.
- Connaître les règles de sécurité élémentaires.

### Activités préparatoires

- Organiser une sortie dans le quartier. Faire nommer les différents lieux et les espaces de circulation (trottoirs, passages pour piétons, chaussée, etc.). Prendre des photos.
- Organiser une autre sortie afin de répertorier les principaux panneaux de signalisation. Par la suite, amener les enfants à reconnaître ces panneaux, sur une affiche de la Sécurité routière, par exemple.
- À l'aide des photos et des représentations des panneaux de signalisation, vérifier l'acquisition du vocabulaire. Faire énoncer quelques règles essentielles de sécurité (marcher sur le trottoir, le long du mur ; traverser calmement aux passages pour piétons ; respecter les feux, etc.).

### Découvrir la fiche

#### À chacun sa place

- Faire observer une photocopie agrandie de l'illustration et la faire décrire oralement. Demander aux enfants de repérer et de nommer les différents espaces de circulation. Les interroger sur chaque véhicule et sur chaque personnage.
- Pour chaque situation qui n'est pas dangereuse, faire énoncer la règle respectée ; pour chaque situation à risque, faire donner un conseil au personnage en danger.

### Aller plus loin

- Faire réaliser quelques panneaux de signalisation. Préparer ensuite des parcours dans la cour de récréation ou dans la salle de motricité. Répartir les rôles entre les enfants : des conducteurs – de vélos ou de patinettes, par exemple – des piétons, des agents de la circulation.
- À l'occasion d'une sortie, accompagner les enfants. Leur faire observer les autres usagers, leur apprendre à reconnaître les différents bruits et leur faire traverser les rues en toute sécurité.
- Attirer l'attention des élèves sur les dispositifs de sécurité dans les voitures et les pratiques de sécurité : *utilité des réhausseurs, monter et descendre du côté trottoir, etc.*